

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА



Что такое духовно-нравственное развитие дошкольника?

**Молородова Елена Андреевна
МДОУ «Сказка» п. Карымское**

Духовно-нравственное развитие — это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и детей, главной задачей которого является формирование гармоничной и всесторонне развитой личности.

Духовно-нравственное развитие личности — это проводимое в ходе социализации постепенное расширение и закрепление ценностно-смысловой области деятельности личности, формирование способности человека, основываясь на традиционных моральных нормах и нравственных идеалах, проводить оценку и осознанно выстраивать отношения к себе самому, а также окружающим людям, обществу и государству в целом.

Некоторые направления духовно-нравственного развития:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к Родине, своему народу, своему краю, служение Отечеству, ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: ценность человеческой жизни и её смысл, ценность добра, ценность справедливости, милосердия, чести, достоинства, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, а так же к духовной культуре.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, к жизни. Ценности: ценность труда и творчества, ценность познания мира, ценность таких качеств личности, как целеустремлённость, настойчивость, бережливость.
- Формирование отношения к семье, своему здоровью и здоровому образу жизни, здоровью близких. Ценности: ценность семьи, уважение к родителям, к старшим, забота о младших, ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к ЗОЖ.

Формы духовно-нравственного развития:

- факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения, танцы;
- проведение праздников, мероприятий, концертная деятельность;
- использование цифровых технологий (виртуальный музей, создание презентаций, видео фильмов);
- исследовательская деятельность учащихся;
- экскурсии;
- организация выставок;
- тематические и творческие вечера;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Некоторые методы духовно-нравственного развития:

- **Убеждение.** Воздействие на разум, чувства и волю человека , чтобы сформировать у него желаемые качества.
- **Разъяснение.** Метод словесного воздействия, применяется для формирования или закрепления нового морального качества или формы поведения.
- **Рассказ на этическую тему.** Яркое эмоциональное изложение конкретных фактов и событий, имеющих нравственное содержание.
- **Этическая беседа.** Метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие обеих сторон — педагога и воспитанника.
- **Метод приучения.** Предусматривает организацию планомерного и регулярного выполнения воспитанниками определённых действий с элементами обязательности, принуждения, чтобы сформировать конкретные привычки в поведении
- **Метод стимулирования.** Поощрение деятельности воспитанников, с помощью похвалы.
- **Проблемно-ситуационный метод.** Побуждает личность систематизировать усвоенные нравственные знания и соотносить их с избранными формами поведения.

