

Как развлечь ребёнка так, чтобы ему было не только весело, но и полезно?



Этот вопрос задают многие папы и мамы, которые хотят, чтобы их ребенок не только весело смеялся во время игры, но еще и развивался. Существует много различных клубов и групп для малышей, где используются разные методики по развитию детей. А во что же можно поиграть с ребёнком дома?

Поиграйте с ребёнком в эти не сложные игры. Это принесёт малышу пользу, а вам радость от общения с ним.

«Я заметил»

(по дороге из детского сада, в детский сад)

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И пр.

«Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Приготовим сок»

«Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»

«Доскажи словечко»

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:



а) Ворона каркает, а воробей... (чирикает).

Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает).



У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т.п;



б) Медведь осенью засыпает, а весной...



Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный...

Мокрое бельё развешивают, а сухое...

Вечером солнце заходит, а утром...

«Отгадай, кто это»



Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:



Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)



Бодается, мычит, пасётся?



Крадётся, царапается, мурлыкает?



Шипит, извивается, ползает?



Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

«Отгадай предмет по его частям»



Четыре ножки, спинка, сиденье.



Корень ствол, ветки, листья.



Носик, крышка, ручка, доньшко.



Корень, стебель, листья, лепестки.

«Упрямые слова»



Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто.



На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто.



Сегодня тепло, и все надели пальто и т.д.». Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях.

«Исправь ошибку»



Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно.



Конура залезла в собаку.



Лужа перепрыгнула через меня.



Стул залез под котёнка.



На лягушку прыгнула трава.

Кустик спрятался за ёжика.

«Перепутанница»



«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться.



Слова: ба-со-ка (собака),

ло-во-сы (волосы),

ле-ко-со (колесо),

по-са-ги (сапоги).

Игры, развивающие речевое дыхание

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи, поэтому дыхательным упражнениям необходимо уделять особое внимание. Дыхательные упражнения развивают продолжительный,





равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот.



Очень полезно дуть – тут можно использовать и мыльные пузыри, и вертушки и т.д. Предлагайте игры на сдувание различных легких предметов:



кусочков бумаги, ваты, бумажных фигурок (кораблики и т.п.).



Например, возьмите несколько рыхлых кусочков ваты, покажите ребенку и скажите: «Смотри, вот падает снежок. Я подула на снежинку, и она полетела».



А ты хочешь подуть на снежинку?». Следите за тем, чтобы выдох был ртом,



плавный и нешумный, а вдох производился через нос.



Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие



Они необходимы для развития умения сосредоточиваться на звуке – без этой способности нельзя научиться слушать и понимать речь.



Игра «Где позвонили?»



Ребенок с закрытыми (повязанными) глазами слушает, как вы звените колокольчиком с какой-либо стороны от него. Когда глазки открывают, малыш должен показать (посмотреть), откуда звенел колокольчик (руку с колокольчиком не убирать). Впоследствии ребенок уже с закрытыми глазками должен тянуться за звенящим колокольчиком.



Игра «Узнай по слуху»



Возьмите различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки (бумага, ложка, барабан, звонок, дудка и т.д.).



Познакомьте с их названиями ребенка и привлечите его внимание к различным звукам, издаваемым этими предметами, дайте ему самому попробовать произвести эти звуки. Затем малышу закройте глазки, и пошумите одним из предметов. Глазки откройте и вместе с ним определите, какой предмет звучал.

