



Развитие речи в домашних условиях.



Возможно ли развить речь ребенка самостоятельно? Да!



Поиграйте с ребёнком в эти не сложные игры.



Это принесёт малышу пользу, а вам радость от общения с ним.



«Я заметил»



(по дороге из детского сада, в детский сад)



«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.



«Волшебные очки»



«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»



«Угощаю»



«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.



«Приготовим сок»



«Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»



«Доскажи словечко»



Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:



а) Ворона каркает, а воробей... (чирикает).



Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает).



У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т.п;



б) Медведь осенью засыпает, а весной...



Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный...



Мокрое бельё развешивают, а сухое...



Вечером солнце заходит, а утром...



«Отгадай, кто это»



Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:



Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)



Бодается, мычит, пасётся?





Крадётся, царапается, мурлыкает?



Шипит, извивается, ползает?



Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.



«Отгадай предмет по его частям»



Четыре ножки, спинка, сиденье.



Корень ствол, ветки, листья.



Носик, крышка, ручка, донышко.



Корень, стебель, листья, лепестки.



«Исправь ошибку»



Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно.



Конура залезла в собаку.



Лужа перепрыгнула через меня.



Стул залез под котёнка.



На лягушку прыгнула трава.



Кустик спрятался за ёжика.



Игры, развивающие речевое дыхание



Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи, поэтому дыхательным упражнениям необходимо уделять особое внимание. Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот.



Очень полезно дуть – тут можно использовать и мыльные пузыри, и вертушки и т.д. Предлагайте игры на сдувание различных легких предметов: кусочков бумаги, ваты, бумажных фигурок (кораблики и т.п.).



Например, возьмите несколько рыхлых кусочков ваты, покажите ребенку и скажите: «Смотри, вот падает снежок. Я подула на снежинку, и она полетела.



А ты хочешь подуть на снежинку?». Следите за тем, чтобы выдох был ртом, плавный и нешумный, а вдох производился через нос.



Игры, развивающие внимание и слуховое восприятие



Они необходимы для развития умения сосредоточиваться на звуке – без этой способности нельзя научиться слушать и понимать речь.



Игра «Где позвонили?»



Ребенок с закрытыми (повязанными) глазами слушает, как вы звените колокольчиком с какой-либо стороны от него. Когда глазки открывают, малыш должен показать (посмотреть), откуда звенел колокольчик (руку с колокольчиком не убирать). Впоследствии ребенок уже с закрытыми глазками должен тянуться за звенящим колокольчиком.



Игра «Узнай по слуху»





Возьмите различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки (бумага, ложка, барабан, звонок, дудка и т.д.).



Познакомьте с их названиями ребенка и привлечите его внимание к различным звукам, издаваемым этими предметами, дайте ему самому



попробовать произвести эти звуки. Затем малышу закройте глазки, и пошумите одним из предметов. Глазки откройте и вместе с ним определите,



какой предмет звучал.

