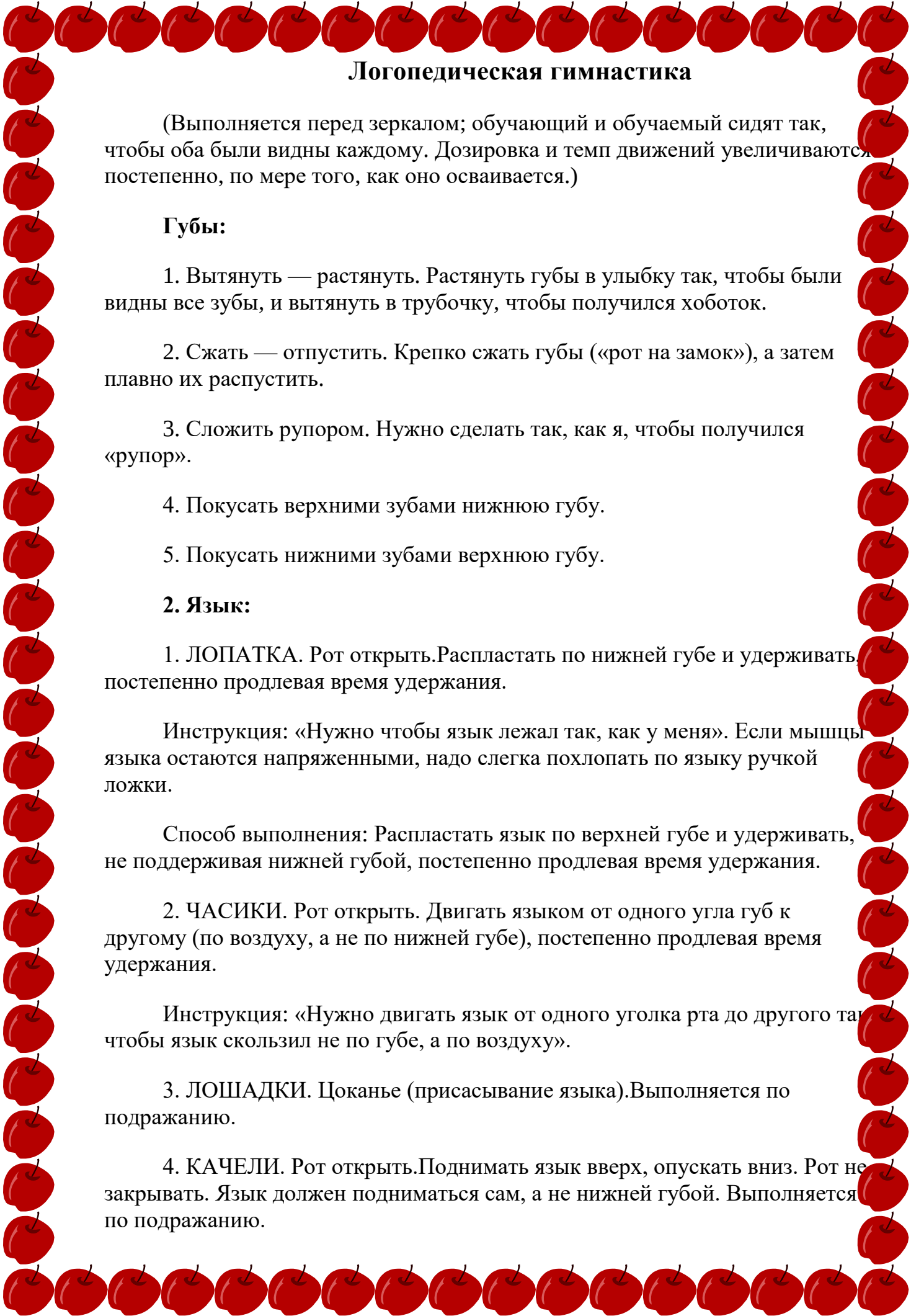




## Логопедическая гимнастика

(Выполняется перед зеркалом; обучающий и обучаемый сидят так, чтобы оба были видны каждому. Дозировка и темп движений увеличиваются постепенно, по мере того, как оно осваивается.)

### Губы:

1. Вытянуть — растянуть. Растянуть губы в улыбку так, чтобы были видны все зубы, и вытянуть в трубочку, чтобы получился хоботок.
2. Сжать — отпустить. Крепко сжать губы («рот на замок»), а затем плавно их распустить.
3. Сложить рупором. Нужно сделать так, как я, чтобы получился «рупор».
4. Покусать верхними зубами нижнюю губу.
5. Покусать нижними зубами верхнюю губу.

### 2. Язык:

1. ЛОПАТКА. Рот открыть. Распластать по нижней губе и удерживать постепенно продлевая время удержания.

Инструкция: «Нужно чтобы язык лежал так, как у меня». Если мышцы языка остаются напряженными, надо слегка похлопать по языку ручкой ложки.

Способ выполнения: Распластать язык по верхней губе и удерживать, не поддерживая нижней губой, постепенно продлевая время удержания.

2. ЧАСИКИ. Рот открыть. Двигать языком от одного угла губ к другому (по воздуху, а не по нижней губе), постепенно продлевая время удержания.

Инструкция: «Нужно двигать язык от одного уголка рта до другого так, чтобы язык скользил не по губе, а по воздуху».

3. ЛОШАДКИ. Цоканье (присасывание языка). Выполняется по подражанию.

4. КАЧЕЛИ. Рот открыть. Поднимать язык вверх, опускать вниз. Рот не закрывать. Язык должен подниматься сам, а не нижней губой. Выполняется по подражанию.

5. БАРАБАНИЩИКИ. Поднять язык за верхние зубы и энергично произносить «Д, Д, Д...», удерживая рот в открытом состоянии (на ширину 2 см).

Инструкция: «Подними язык за верхними зубами и ударяй по небу кончиком языка».

Способ выполнения: При открытом рте кончик языка произносит альвеолярное (зубное) «Д».

6. МУХА. Удерживая язык у альвеол верхних зубов, дуть на него, подключая голос, чтобы получился звук средний между «З» и «Ж».

Инструкция: «Нашупай языком за верхними зубами бугорки, поднимите язык и дуйте на язык, как я».

Способ выполнения: При открытом рте кончик языка должен вибрировать от попадающей на него струи воздуха.

7. КТО СИЛЬНЕЕ. Вести язык по верхнему нёбу- упереть в зубы и сопротивляться попытке протолкнуть его назад специальным шпателем или каким-либо другим предметом, например, чайной ложкой.

Инструкция: «Упри язык в верхние зубы и дави на них. Я буду толкать его обратно, а ты не давай, сопротивляйся мне».

Способ выполнения: При открытом рте кончик языка должен упереться в верхние зубы.

Обучающий шариковым зондом, чайной ложечкой или пальцем пытается отодвинуть его назад, в глубь рта.