**Карта 3**

**«Анализ создания развивающей предметно-пространственной среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры эффективности** | **Балл** |
| **Общие параметры** |
| Использование ресурсов всего группового помещения |  |
| Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада» |  |
| Зонирование: отгороженные друг от друга центры активности |  |
| Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы |  |
| Наличие мест для отдыха и уединения: палатки, подушки, шатры, мягкая мебель, подиум |  |
| Наличие необходимых игр, игрушек и материалов в соответствии с ОП ДО |  |
| Наполнение центров активности по принципу минимакса |  |
| **Параметры «говорящей» среды** |
| Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей |  |
| Присутствие в среде результатов детской деятельности по теме проекта |  |
| Наличие надписей и условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация) |  |
| Подготовленный педагогом демонстрационный, раздаточный материал, игры и игрушки в центрах активности помогают детям раскрыть тему проекта |  |
| В среде присутствуют маркеры, раскрывающие тему проекта:* иллюстрации;
* ключевые слова;
* азбука проекта;
* результаты детской деятельности;
* тематические карточки;
* соцопросы;
* страница «Книги открытий» или стенгазета
 |  |
| Демонстрационный, раздаточный материал, игры и прочее, сделанное руками детей |  |

**Критерии оценки:**

1 балл – показатель не подтверждается;

2 балла – показатель скорее подтверждается;

3 балла – показатель подтверждается.